

Кадрове забезпечення освітньої діяльності: 2021/2022 навчальний рік

Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників, які викладають у 1-4-х класах початкової школи (учителі початкових класів – 12 осіб, учителі-предметники – 5 (англійської мови – 3, інформатики – 1, музичного мистецтва – 1):

Кваліфікаційний рівень	Кількість педагогів			% від загальної кількості
	Учителів початкових класів	Учителів-предметників	Всього	
Всього педагогів	12	5	17	100
З них мають:				
– кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»	9	2	11	64,7
– кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»	1	1	2	11,8
– кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»	1		1	5,9
– кваліфікаційну категорію «спеціаліст»		1	1	5,9
– молодший спеціаліст/ бакалавр	1	1	2	11,8
– педагогічне звання «старший учитель»	6	1	7	41,2
– педагогічне звання «учитель-методист»	-	-	-	0

Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників, які викладають у 5-9 класах:

Кваліфікаційний рівень	Кількість педагогів	% від загальної кількості
Всього педагогів	32	100
З них мають:		
– кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»	23	71,9
– кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»	2	6,2
– кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»	3	9,4
– кваліфікаційну категорію «спеціаліст»	3	9,4
– молодший спеціаліст/ бакалавр	1	3,1
– педагогічне звання «старший учитель»	14	43,8
– педагогічне звання «учитель-методист»	1	3,1

Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників, які викладають у 10-11 класах:

Кваліфікаційний рівень	Кількість педагогів	% від загальної кількості
Всього педагогів	22	100
З них мають:		
– кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»	18	81,8
– кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»	1	4,55
– кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»	2	9,1
– кваліфікаційну категорію «спеціаліст»	1	4,55
– молодший спеціаліст/ бакалавр		
– педагогічне звання «старший учитель»	12	54,5
– педагогічне звання «учитель-методист»	1	4,55

Волочаєва Л.А.,
заступник директора
з навчально-виховної роботи